

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 3 класс**

Рабочая программа по русскому языку в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.
- Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3
- Примерной авторской программы Горецкий В.Г., Канакина В.П., «Русский язык» (УМК «Школа России»)

### **Цели:**

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **Задачи:**

- овладение функциональной грамотностью на уровне предмета (извлечение, преобразование и использование текстовой информации);
- овладение техникой чтения, приёмами понимания и анализа текстов
- овладение умениями, навыками различных видов устной и письменной речи.
- приобретение и систематизация знаний о языке;
- овладение орфографией ;
- раскрытие воспитательного потенциала русского языка;
- развитие чувства языка.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Русский язык» в 3 классе выделяется 170 ч. (5 ч. - в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Для реализации программного содержания курса русского языка используются следующие учебники:

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. - М.: Просвещение, 2019.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация; развитие речи.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### **Основные разделы программы**

| <b>№ раздела</b> | <b>Наименование раздела программы</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1                | Язык и речь                           | 2                   |
| 2                | Текст. Предложение. Словосочетание    | 12                  |
| 3                | Слово в языке и речи                  | 18                  |
| 4                | Состав слова                          | 17                  |
| 5                | Правописание частей слова             | 29                  |
| 6                | Части речи                            | 1                   |

|    |                     |    |
|----|---------------------|----|
| 7  | Имя существительное | 30 |
| 8  | Имя прилагательное  | 17 |
| 9  | Местоимение         | 5  |
| 10 | Глагол              | 22 |
| 11 | Повторение          | 17 |

### Формы контроля

Контрольные диктанты; контрольные списывания; словарные диктанты; диагностические работы, изложения, сочинения.

### Контрольные работы включают в себя:

| І ч | ІІ ч | ІІІ ч | ІV ч | Год |
|-----|------|-------|------|-----|
| 3   | 3    | 4     | 3    | 13  |

### Письменное развитие речи включает в себя:

| Вид работы | І ч | ІІ ч | ІІІ ч | ІV ч | Год |
|------------|-----|------|-------|------|-----|
| Изложение  | 3   | 2    | 4     | 5    | 14  |
| Сочинение  | -   | 2    | 3     | 1    | 6   |

Промежуточная аттестация по русскому языку в 3 классе проводится в форме диктанта.

### **Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку, 3 класс**

Рабочая программа по родному русскому языку в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.
- Учебный план Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3
- Авторская программа Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С. И. Казаковой Е.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А., Ябининой Л.А., Соколовой О.В. «Родной русский язык».

#### **Цели и задачи реализации программы:**

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения родного языка необходимо решить следующие **задачи**:

- воспитывать ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включать в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащать активный и потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, осваивать основные единицы и грамматические категории родного языка, формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- способствовать овладению первоначальными умениями ориентирования в целях, задачах, средствах и условиях общения, формировать базовые навыки выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Предмет «Родной русский язык» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ № 3. На изучение предмета «Родной русский язык» в 3 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели)

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация; развитие речи.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### Основные разделы программы

| № раздела | Наименование раздела программы    | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------|--------------|
| 1         | Русский язык: прошлое и настоящее | 13           |
| 2         | Язык в действии                   | 10           |
| 3         | Секреты речи и текста             | 11           |

### Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, 3 класс

Рабочая программа по литературному чтению в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.
- Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3
- Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горещкого, М.В.

Головановой «Литературное чтение. 1 - 4 классы». (образовательная программа «Школа России»).

### **Цели:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Основными **задачами** курса являются:

- Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
- Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
- Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
- Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Литературное чтение» в 3 классе выделяется 136 ч. (4 ч. - в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Для реализации программного содержания курса литературное чтение используются следующие учебники:  
Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. / (сост. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская) - М.: Просвещение, 2019.

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

- круг детского чтения
- виды речевой и читательской деятельности
- опыт творческой деятельности

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

### Основные разделы программы

| № раздела | Наименование раздела программы | Кол-во часов |
|-----------|--------------------------------|--------------|
| 1         | Введение                       | 1            |
| 2         | Самое великое чудо на свете    | 4            |
| 3         | Устное народное творчество     | 14           |
| 4         | Поэтическая тетрадь            | 11           |
| 5         | Великие русские писатели       | 24           |
| 6         | Поэтическая тетрадь            | 6            |
| 7         | Литературные сказки            | 8            |



|    |   |    |
|----|---|----|
| 8  | Были и небылицы   | 10 |
| 9  | Поэтическая тетрадь   | 6  |
| 10 | Люби живое  | 16 |
| 11 | Поэтическая тетрадь 2   | 8  |
| 12 | Собирай по ягодке — наберешь кузовок                          | 12 |
| 13 | По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» | 8  |
| 14 | Зарубежная литература   | 8  |

### Формы контроля и оценки достижения планируемых результатов

#### Особенности организации контроля по литературному чтению

В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с *читательской деятельностью*: навык *осознанного чтения* в определенном темпе (вслух и «про себя»); умения *выразительно читать* и пересказывать текст, *учить наизусть* стихотворение, прозаическое произведение.

При проверке умения *пересказывать* текст произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.

Кроме *техники чтения* учитель контролирует и собственно читательскую деятельность школьника: умение ориентироваться в книге, знание литературных произведений, их жанров и особенностей, знание имен детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.).

**Текущий контроль** по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа.

Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.

**Тематический контроль** проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.

**Итоговый контроль** по проверке чтения вслух проводится индивидуально. Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов (слово «средней» длины равно 6 знакам, к знакам относят как букву, так и пробел между словами). Для проверки понимания текста учитель задает после чтения вопросы. Проверка навыка чтения «про себя» проводится фронтально или группами. Для проверки учитель заготавливает индивидуальные карточки, которые получает каждый ученик. Задания на карточках могут быть общими, а могут быть дифференцированными. Для учета результатов проверки навыка чтения учитель пользуется соответствующей схемой.

**Промежуточная аттестация** в 3 классе по литературному чтению проводится в форме собеседования по прочитанному.

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, 3 класс**

Рабочая программа по окружающему миру в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576

- Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.

- Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3

- Примерной авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (УМК «Школа России», 2010).

Основными **целями** начального обучения окружающему миру являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде,

эффективного взаимодействия в социуме.

### Место предмета «Окружающий мир» в учебном плане.

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Окружающий мир» в 3 классе выделяется 68 ч. (2 ч. - в неделю, 34 учебные недели)

#### Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом.

1. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 3 класса начальной школы (+CD). В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2013.
2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1, 2 / Плешаков А.А. – М.: Просвещение, 2013.

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рациональнонаучного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа
- человек и общество
- правила безопасной жизни

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

#### Основные разделы программы

| № п/п | Тема раздела             | Кол-во часов |
|-------|--------------------------|--------------|
| 1.    | Как устроен мир          | 7            |
| 2.    | Это удивительная природа | 19           |
| 3.    | Мы и наше здоровье       | 10           |
| 4.    | Наша безопасность        | 8            |

|    |                                  |    |
|----|----------------------------------|----|
| 5. | Чему учит экономика              | 12 |
| 6. | Путешествия по городам и странам | 12 |
|    | Всего                            | 68 |

### Формы контроля

Содержание, формы и периодичность текущего определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей учащихся класса. Основными формами текущего контроля являются устный и письменный опросы, проверочные и контрольные работы, проекты.

### График проведения контрольно-измерительных работ

|            | Практическая работа | Проверочная работа | Диагностическая работа | Тест     |
|------------|---------------------|--------------------|------------------------|----------|
| 1 четверть | 7                   | 1                  | 1                      | -        |
| 2 четверть | 2                   | -                  | 1                      | 1        |
| 3 четверть | 4                   | 1                  | -                      | 3        |
| 4 четверть | -                   | -                  | 1                      | 1        |
|            | <b>13</b>           | <b>2</b>           | <b>3</b>               | <b>5</b> |

### Виды контрольно-измерительных материалов

| № урока | Вид работы                            | Вид контроля/Тема  |
|---------|---------------------------------------|--|
| 2       | Стартовая диагностика                 | Входная  |
| 7       | Практическая работа №1                | Тела, вещества, частицы.                                 |
| 8       | Практическая работа №2                | Обнаружение крахмала в продуктах питания.                |
| 9       | Практическая работа №3                | Свойства воздуха.  |
| 10      | Практическая работа №4                | Свойства воды.   |
| 11      | Практическая работа №5                | Круговорот воды в природе.                               |
| 14      | Практическая работа №6                | Состав почвы.  |
| 17      | Практическая работа №7                | Размножение и развитие растений.                         |
| 18      | Проверочная работа                    | Качество усвоения программного материала за 1 четверть.  |
| 24      | Тест №1                               | Эта удивительная природа.                                |
| 27      | Практическая работа №8                | Знакомство с внешним строением кожи.                     |
| 30      | Практическая работа №9                | Подсчёт ударов пульса.                                   |
| 31      | Промежуточная диагностическая работа. | Итоговая работа за 1 полугодие.                          |
| 36      | Тест №2                               | Поведение на улице и в транспорте.                       |
| 37      | Тест №3                               | Дорожные знаки.  |
| 40      | Проверочная работа                    | Наша безопасность.                                       |
| 41      | Практическая работа №10               | Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды.   |
| 44      | Практическая работа №11               | Полезные ископаемые.                                     |
| 45      | Практическая работа №12               | Знакомство с культурными растениями.                     |
| 49      | Практическая работа №13               | Знакомство с различными монетами.                        |
| 52      | Тест №4                               | Чему учит экономика.                                     |
| 65      | Тест №5                               | Путешествие по городам и странам.                        |
| 66      | Итоговая диагностическая работа.      | Качество усвоения программного материала за учебный год. |

### **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству, 3 класс**

Рабочая программа по изобразительному искусству в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.
- Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3
- авторской программы Неменского Б.М. «Изобразительное искусство. 1-4 классы» (УМК «Школа России»).

#### **Цели:**

- 1.воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- 2.развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- 3.освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- 4.овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

#### **Задачи:**

- 1.совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- 2.развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- 3.формирование навыков работы с различными художественными материалами.

#### **Место предмета в учебном плане школы**

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 3 классе выделяется 34 ч. (1 ч. - в неделю, 34 учебные недели).

#### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Для реализации программного содержания курса изобразительное искусство используются следующие учебники:

- Н.А. Горяева и др. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас:

Учебник для 3 класса начальной школы./ Под редакцией Б.М. Неменского. - М.:Просвещение, 2019 г.

### Основные разделы программы

Основная цель программы — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, которая достигается через формирование художественного мышления, развитие наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности.

Программа включает все основные разделы в соответствии с требованиями стандарта к программам отдельных учебных предметов.

Главный смысловой стержень курса - связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

| № раздела | Наименование раздела программы    | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------|--------------|
| 1         | Искусство в твоём доме            | 8            |
| 2         | Искусство на улицах твоего города | 7            |
| 3         | Художник и зрелище                | 11           |
| 4         | Художник и музей                  | 8            |

**Формы контроля:**

1. По количественному составу обучающихся:
  - индивидуальная;
  - групповая;
  - фронтальная;
  - классно- обобщающая проверки.
  
2. По особенностям организации деятельности учащихся на уроке:
  - письменная;
  - устная;
  - домашняя самостоятельная практическая работа.
  
3. По технологии проведения:
  - графическая;
  - тестированная.
  - викторины
  - отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ.
  
4. По интенсивности проверки:
  - зачёт;
  - уплотненный опрос;
  - комбинированный опрос.
  
5. По уровню познавательной самостоятельности учащихся:
  - репродуктивная;
  - самостоятельная работа по заданию;
  - самостоятельные практические исследования.

### **Виды контроля на уроках ИЗО:**

Вводный (предварительный)- диагностика исходного или начального уровня знаний. Определение базовых знаний перед изучением темы.

Предпосылка для успешного планирования учебным процессом;



Промежуточный - выявление глубины, объёма и качества восприятия материала. Определение имеющихся проблем в знаниях и нахождение путей их устранения. Выявление уровня овладения навыками самостоятельной работы, определение путей развития;

Итоговый- выявление степени усвоения знаний раздела нескольких тем в форме зачёта.

Каждый из перечисленных видов контроля может быть проведён с использованием следующих методов и средств:

- устный (беседа, викторины, контрольные вопросы);
- письменный (вопросники, кроссворды, тесты);
- практический (упражнения, художественно-творческие задания, индивидуальные карточки-задания).

### **Аннотация к рабочей программе по музыке, 3 класс**

Рабочая программа по музыке в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.
- Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3
- Примерной авторской программы Е.Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной. «Музыка» (образовательная программа «Школа России»)

#### **Цели программы:**

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных

- видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально пластическое движение и импровизация).

#### **Задачи программы:**

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- освоение музыкальных жанров - простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
- изучение особенностей музыкального языка;

#### **Место предмета в учебном плане школы**

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Музыка» в 3 классе выделяется 34 ч.

(1 ч. - в неделю, 34 учебные недели).

#### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Для реализации программного содержания курса музыки используются следующие учебники: Учебник: «Музыка» 3 класс (авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.) М.: «Просвещение» 2019 г.

#### **Основные разделы программы**

Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки.

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование

| № раздела | Наименование раздела программы | Кол-во часов |
|-----------|--------------------------------|--------------|
| 1         | «Россия – Родина моя»          | 5            |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | «День, полный событий»                        | 4 |
| 3 | «О России петь – что стремиться в храм...»    | 4 |
| 4 | «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»          | 4 |
| 5 | «В музыкальном театре»                        | 4 |
| 6 | В концертном зале                             | 6 |
| 7 | «Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...» | 7 |

### **Аннотация к рабочей программе по технологии, 3 класс**

Рабочая программа по технологии в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.
- Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3
- авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой и Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы», / М.: Просвещение, 2017 (образовательная программа «Школа России»)

#### **Цели:**

1. Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
2. Освоение продуктивной проектной деятельности.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.

#### **Задачи:**

1. формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры; формирование представлений о

гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека с его искусственно создаваемой предметной средой;

2. расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей, формирование представлений о ценности предшествующих культур и понимания необходимости их сохранения и развития;

3. расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; формирование практических умений использования различных материалов в творческой преобразовательной деятельности;

4. развитие созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции; создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности;

5. развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приёмов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение и др.);

6. развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера и пр. через формирование практических умений;

7. развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекцию и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

8. формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, отбирать, анализировать и использовать информацию для решения практических задач;

9. формирование коммуникативной культуры, развитие активности, инициативности;

10. духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности: организованности и культуры труда, аккуратности, трудолюбия, добросовестного и ответственного отношения к выполняемой работе, уважительного отношения к человеку - творцу и т. п.

### **Место предмета в учебном плане школы**

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Технология» в 3 классе выделяется 34 ч. (1 ч. - в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы**

Для реализации программного содержания курса технология используется следующий учебник:  
Лутцева Е.А., Зуева Т. П. Технология 3 класс М., Просвещение, 2019 г.

### **Основные разделы программы**

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов
- элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование

Рабочая учебная программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

**Основной организационной формой обучения является урок.** Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д. Нетрадиционные формы урока - Интернет - урок, видеоурок, урок интервью и т. д. проводятся после изучения какой - либо темы, выполняя функции обучающего контроля. Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении - мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

#### **Формы контроля**

Устный контроль включает методы:

- индивидуального опроса,
- фронтального опроса,
- устных зачетов.

Письменный контроль предполагает:

- Тесты
- Проверочные работы

Эти виды контроля можно использовать как на каждом занятии, так и в периодически (по этапам, по разделам).Выполнение проверочных заданий целесообразно проводить после изучения больших разделов программы «Технология».

Проектная культура предполагает большую свободу критериев, многие из которых устанавливаются самими исполнителями. При оценке проекта учитываю целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите.

Опрос целесообразно проводить по карточкам - заданиям разных типов.

На современном этапе при оценке знаний используется такая формы контроля, как тестирование.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 3 класс**

Рабочая программа по физической культуре в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021-2022 учебный год составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Сорокинской СОШ №3, 2016 г.
- Учебного плана Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на 2021/2022 учебный год и Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов педагогов МАОУ Сорокинской СОШ №3

- Примерной авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М, «Просвещение», 2011 год, (образовательная программа «Школа России»)

**Целью** программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

#### **Задачи:**

- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

## Место предмета в учебном плане школы

Согласно учебному плану Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ на изучение предмета «Физическая культура» в 3 классе выделяется 102 ч. (3 ч. - в неделю, 34 учебные недели).

### Учебник, используемый при реализации данной рабочей программы

Для реализации программного содержания курса физической культуры используются следующие учебники:

В.И. Лях Физическая культура: Учебник: 1 - 4 классы: В 2 ч. М. «Просвещение», 2014.

### Основные разделы программы

| № раздела | Наименование раздела программы          | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1         | Легкая атлетика                         | 9            |
| 2         | Гимнастика с основами акробатики        | 9            |
| 3         | Подвижные игры, элементы спортивных игр | 10           |
| 4         | Льжные гонки                            | 12           |
| 5         | Подвижные игры, элементы спортивных игр | 10           |
| 6         | Гимнастика с основами акробатики        | 9            |
| 7         | Легкая атлетика                         | 9            |

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью программы по физической культуре является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Реализация данной задачи связана с решением следующих образовательных задач:

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей

жизнеобеспечивающих систем организма;

- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта.

#### **Программой предусмотрены следующие виды работы:**

- беседы о содержании и значении физических упражнений, для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;
- развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений навыков в процессе спортивных игр.

#### **Основной формой занятий по физической культуре является урок,**

состоящий из трех основных частей: подготовительной, основной и заключительной. Все части логически взаимосвязаны. Урок физической культуры включает следующие разделы: теоретические основы знаний и практическое овладение двигательными умениями и навыками. Для полноты реализации программного содержания, помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня и учебной недели, спортивно-массовые мероприятия и педагогически организованные формы занятий после уроков (спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки).

#### **Виды практической деятельности:**

- Повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья;
- Подготовки к сдаче норм ГТО;
- Организации и проведение индивидуального, коллективного семейного отдыха, участие в спортивных соревнованиях

#### **Формы текущего контроля:**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий и итоговый). Проводится в виде тестов с дифференцированным оцениванием, в виде соревнований (зачётный урок).





| №<br>п/п | Тема раздела   | Кол-во часов |
|----------|--|--------------|
| 1.       | Информационная мастерская  | 3            |
| 2.       | Мастерская скульптора  | 6            |
| 3.       | Мастерская рукодельницы  | 8            |
| 4.       | Мастерская инженеров - конструкторов, строителей,<br>декораторов | 11           |
| 5.       | Мастерская кукольника  | 6            |
|          | Всего  | 68           |